



Centro Educacional
MUNDO DO SABER

PROPOSTA PEDAGÓGICA (FUNDAMENTAL II)

PRÁTICA

ROTINA

INCENTIVO

ATENÇÃO

Nossa geração de jovens está se perdendo com as maiores irrelevâncias que a humanidade já viu. Nosso projeto pedagógico foi criado pensando em corrigir problemas sérios identificados por nossa equipe de profissionais e atestados por estudos em escala mundial. Basta uma breve pesquisa em qualquer navegador de internet para descobrir que a falta de contato com a natureza, a pouca atividade física, leitura deficiente, dificuldade de sociabilização, entre outros diversos problemas, estão intimamente relacionados aos altos números de crianças e adolescentes com ansiedade, depressão e neuroatipicidades.

É diante desse cenário que fazemos um pedido: cuidem da geração que estamos criando. Nenhuma escola, da mais cara até a mais barata, irá conseguir fazer crianças se desenvolverem sem a colaboração dos seus responsáveis. Sacrifiquem-se por elas. Dói ter menos tempo para si próprio. Dói ter que ser paciente. Dói ter que acompanhar tantas coisas da vida escolar. Dói ter que gastar dinheiro com a educação. Mas o desenvolvimento intelectual e a felicidade de poder criar uma alma relevante para o mundo é algo inigualavelmente recompensador. O mundo pode desabar em nossas costas, mas nada conseguirá apagar o resultado que teremos de nossos filhos. E nada é mais importante nessa vida.

Essa instituição tem 26 anos. Estamos extremamente motivados com os resultados que temos colhido. Nossos pais e alunos estão conseguindo se desenvolver em vários níveis. Queremos mais. Queremos que você trilhe essa trajetória conosco e que a gente consiga transmitir ao máximo de pessoas os nossos valores, pois temos a certeza – comprovada por nossos clientes – que são os valores certos. Cada família, cada criança, cada coração que passe em nosso caminho será agraciado com muito aconchego e dedicação. Deus abençoe a todos nós.

Atenciosamente,
Centro Educacional Mundo do Saber

PLANO PEDAGÓGICO

PILARES PEDAGÓGICOS

ENSINO BASEADO EM 3 PILARES FUNDAMENTAIS PARA O
DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES RELEVANTES NA VIDA
DOS JOVENS

- PRÁTICA

- ROTINA

- INCENTIVO

A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO PRÁTICO

A necessidade de se compreender a associação entre o conhecimento passado em sala de aula e a realidade fez com que considerássemos as aulas práticas fundamentais para os nossos alunos.

»» NA PRÁTICA

25% das aulas de cada disciplina serão práticas. Os conteúdos e conceitos fundamentais para a construção de um aprendizado sólido serão abordados com grande frequência durante os momentos práticos.

Readequação de um ambiente da escola, para conversão em sala multifuncional de recursos. Será um ambiente utilizado em aulas práticas e monitorias no turno contrário.



A ROTINA COMO PILAR FUNDAMENTAL

O principal fator para o baixo desempenho de crianças e adolescentes na escola: a falta de rotina controlada. Deixá-los sem horários definidos e sem acompanhamento fará com que tudo seja realizado pela lei do menor esforço.

»» NA PRÁTICA

Disponibilização de calendário anual de avaliações e projetos aos alunos desde o início do ano letivo.

Criação de serviço para produção de Organizador de Rotina de Estudos na Coordenação.

Alinhamento com a equipe docente para orientação de formas de estudar cada disciplina.

Projetos de Desintoxicação Digital ao longo do ano letivo.

Colocação de caixa para equipamentos eletrônicos dentro das salas de aula, a fim de garantir a não utilização desses aparelhos dentro do ambiente de estudos.



INCENTIVOS E OPORTUNIDADES

Com incentivo adequado e a possibilidade de melhorar a cada unidade, nossa proposta pedagógica traz como pilar fundamental a existência de oportunidades suficientes para atingir os objetivos bimestrais.

»» NA PRÁTICA

Padronização da composição das notas por unidade.

4 simulados por ano (ENEM e IFS).

4 avaliações bimestrais.

Atividades e Projetos pontuados ao longo de todas as Unidades Bimestrais.

Projeto de recompensas mediante desempenho por turma.

MONITORIAS

Para atender a demanda por acompanhamentos individuais em algumas disciplinas, formulamos um projeto de monitoria para aquelas matérias que percebemos maiores quedas de desempenho por parte dos nossos alunos.

HORÁRIO MONITORIAS

HORÁRIO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
13H	HISTÓRIA	REDAÇÃO	PORTUGUÊS	REDAÇÃO	INGLÊS
14H	HISTÓRIA	REDAÇÃO	PORTUGUÊS	REDAÇÃO	INGLÊS
15H	INGLÊS	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	HISTÓRIA
16H	INGLÊS	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	PORTUGUÊS	HISTÓRIA



Centro Educacional
MUNDO DO SABER